

ISTITUTO OMNI COMPRESIVO STATALE
DIREZIONE DIDATTICA FORMICOLA LIBERI PONTELATONE
Comprende i Plessi di FORMICOLA- LIBERI - PONTELATONE-TREGLIA-STRANGOLAGALLI
ROCCHETTA E CROCE – VAL D'ASSANO

RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI

Lettura ed interpretazione dei risultati



Invalsi 2017

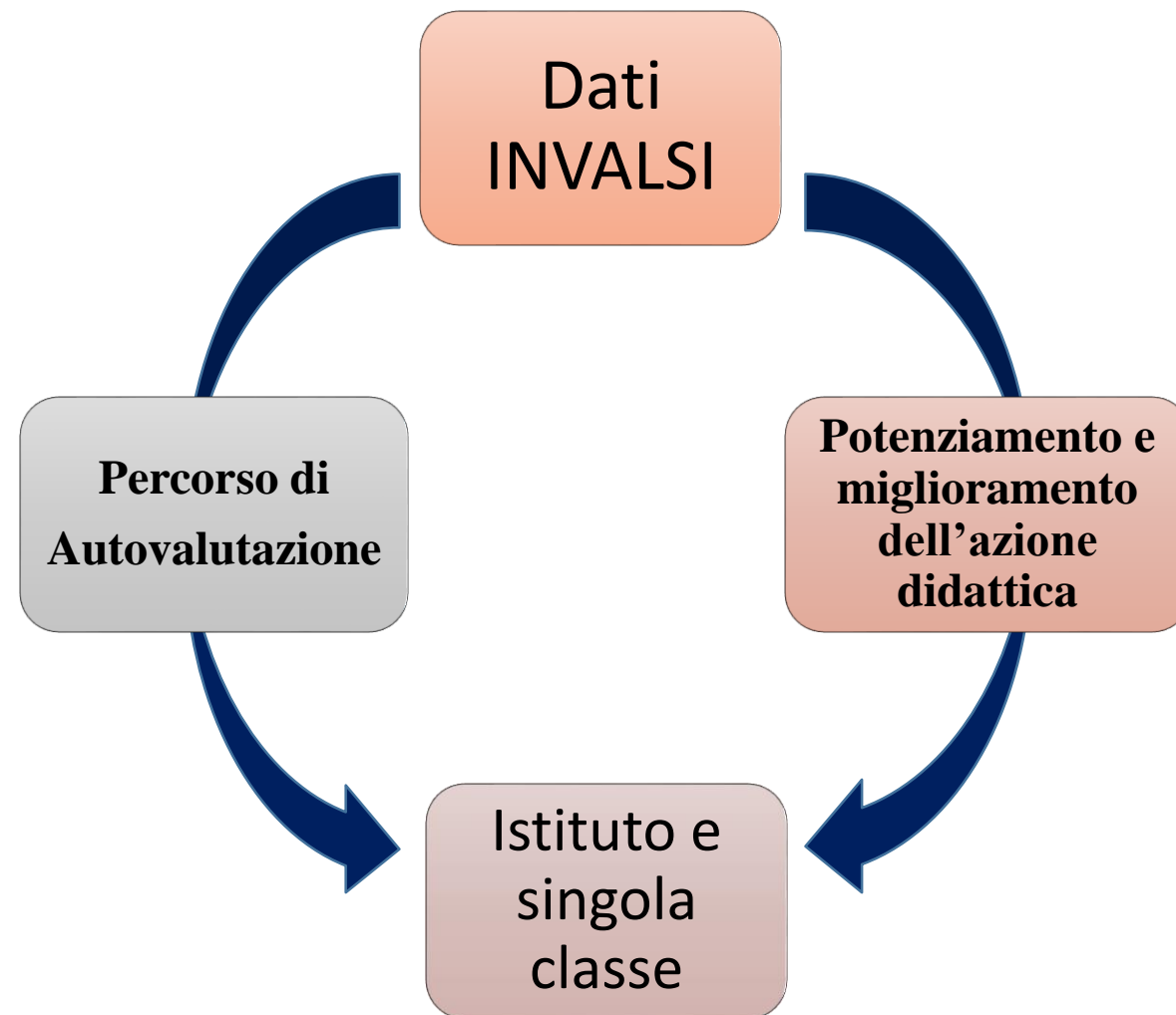
Letture ed interpretazione dei risultati

Le classi coinvolte nella rilevazione sono la II e V Primaria, III Secondaria di 1° grado

L'INVALSI restituisce ad ogni singola scuola dati sull'andamento:

- complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.



PRIMARIA CLASSI SECONDA

	CODICE MECC.	CODICE CLASSE	PLESSO
PRIMARIA	CEEE8AW01P	415032320201	Formicola-Centro
PRIMARIA	CEEE8AW02Q	415032320202	Liberi-Centro Villa
PRIMARIA	CEEE8AW04T	415032320203	Pontelatone Centro
PRIMARIA	CEEE8AW05V	415032320204	Pontelatone – Treglia
PRIMARIA	CEEE8AW06X	415032320205	C. di Sasso-Strangolagalli
PRIMARIA	CEEE8AW08Z	415032320206	Rocchetta e Croce



Invalsi **2017**

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L

Scuola Primaria - Classi Seconda

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania 40,4	Punteggio Sud 40,9	Punteggio Italia 41,8	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415032320201 LIBERI	33,9	inferiore	inferiore	inferiore	33,9	0
415032320202 FORMICOLA	54,7	superiore	superiore	superiore	90,2	39,4
415032320203 PONTELATONE	37,4	indifferente	inferiore	inferiore	37,4	0
415032320204 TREGLIA	65,2	superiore	superiore	superiore	73,7	11,5
415032320205 ROCCHETTA E C	49,8	superiore	superiore	superiore	50,9	2,2
CEIC8AW00L	44,3	superiore	superiore	superiore	51,8	8,6

Considerazioni:

Dall'analisi dei dati, per l'istituto nel complesso, emerge che i risultati sono superiori alla media della Campania e del Sud Italia e sostanzialmente appaiati ai valori Italia.

È da rilevare però che non per tutti i plessi i risultati sono positivi, in parte tali esiti sono imputabili ad una percentuale di cheating elevata.

Miglioramenti:

Cercare di potenziare i risultati per l'italiano e matematica e sforzarsi di potenziare ulteriormente la diminuzione del cheating.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L

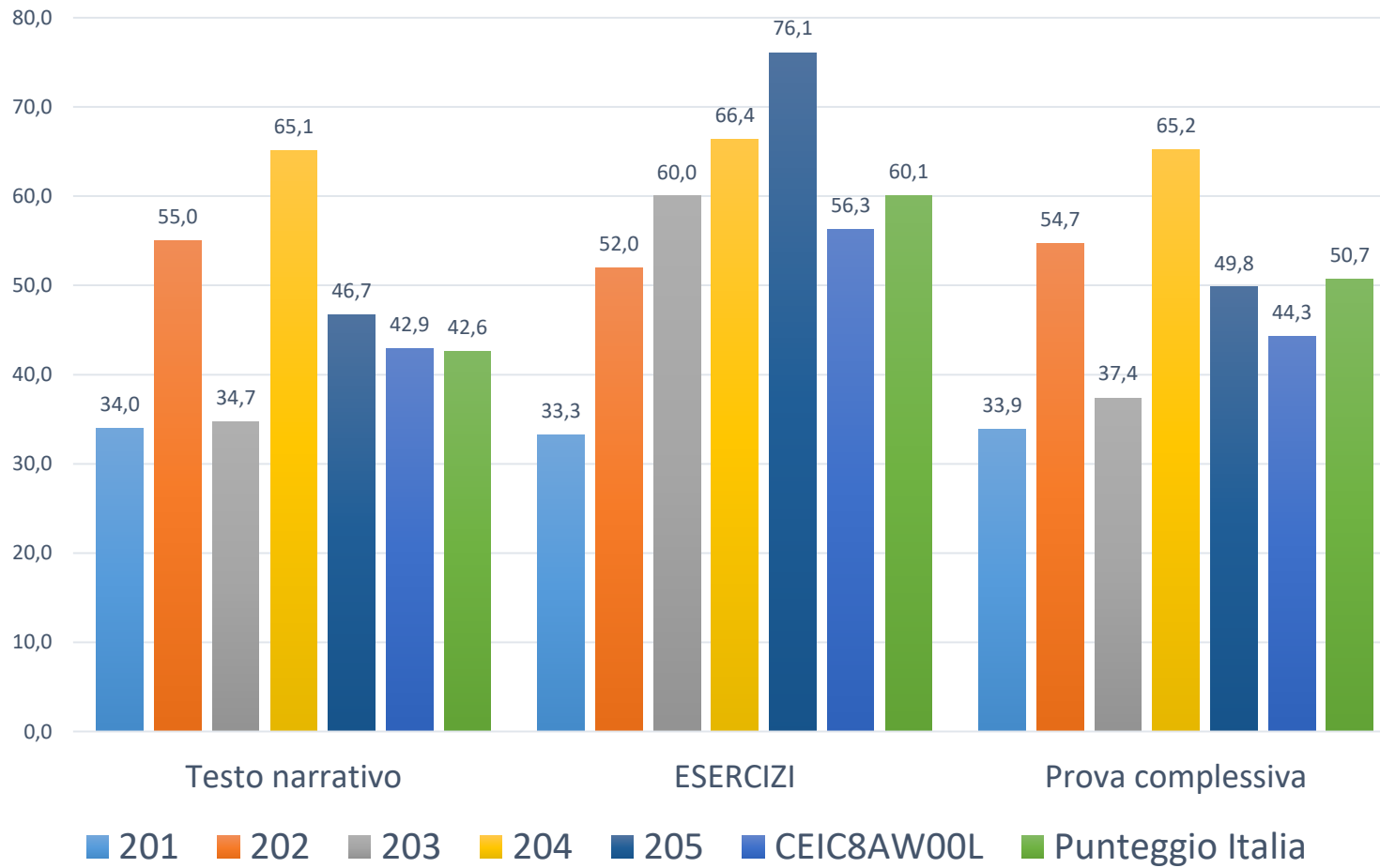
Scuola Primaria - Classi Seconda

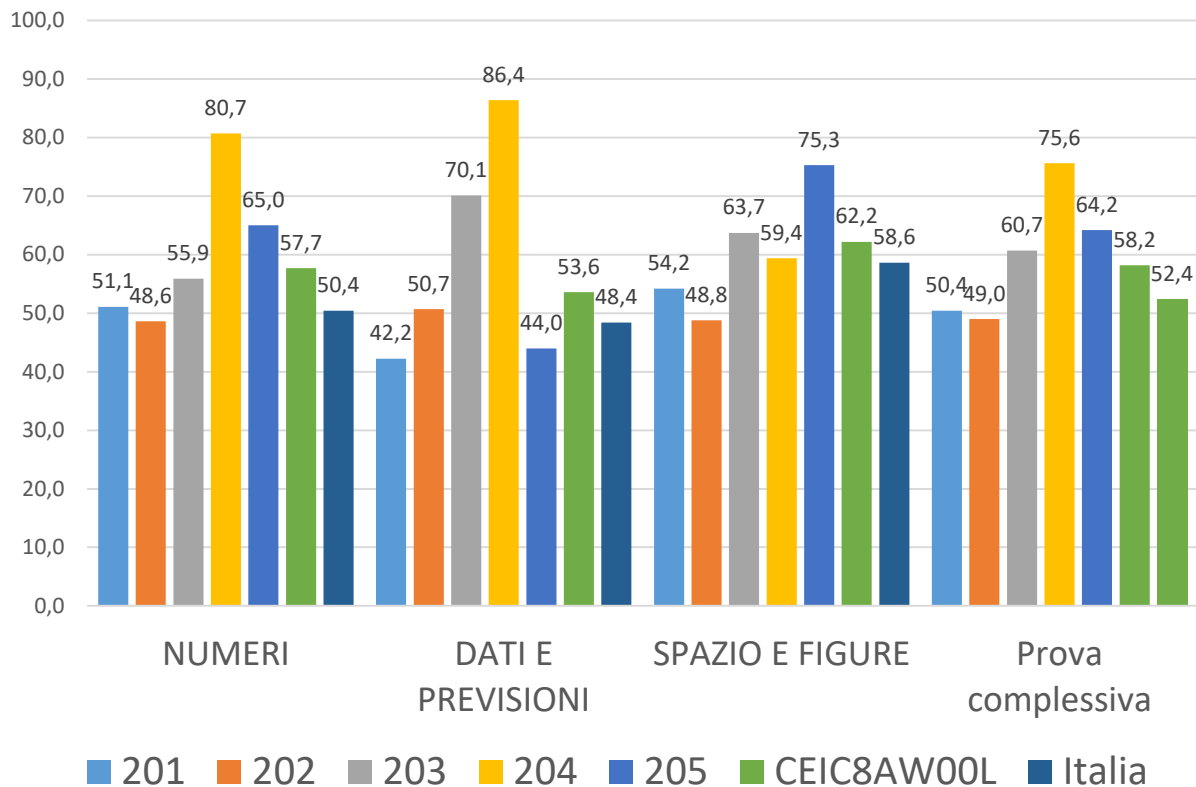
Tavola 1A - Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania 50,9	Punteggio Sud 50,9	Punteggio Italia 52,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415032320201 LIBERI	50,4	Indifferente	Indifferente	inferiore	50,4	0,0
415032320202 FORMICOLA	49,0	Indifferente	inferiore	inferiore	92,9	47,2
415032320203 PONTELATONE	60,7	superiore	superiore	superiore	63,5	4,5
415032320204 TREGLIA	75,6	superiore	superiore	superiore	87,5	13,6
415032320205 ROCCHETTA E C	64,2	superiore	superiore	superiore	67,1	4,4
CEIC8AW00L	58,2	superiore	superiore	superiore	66,7	9,9

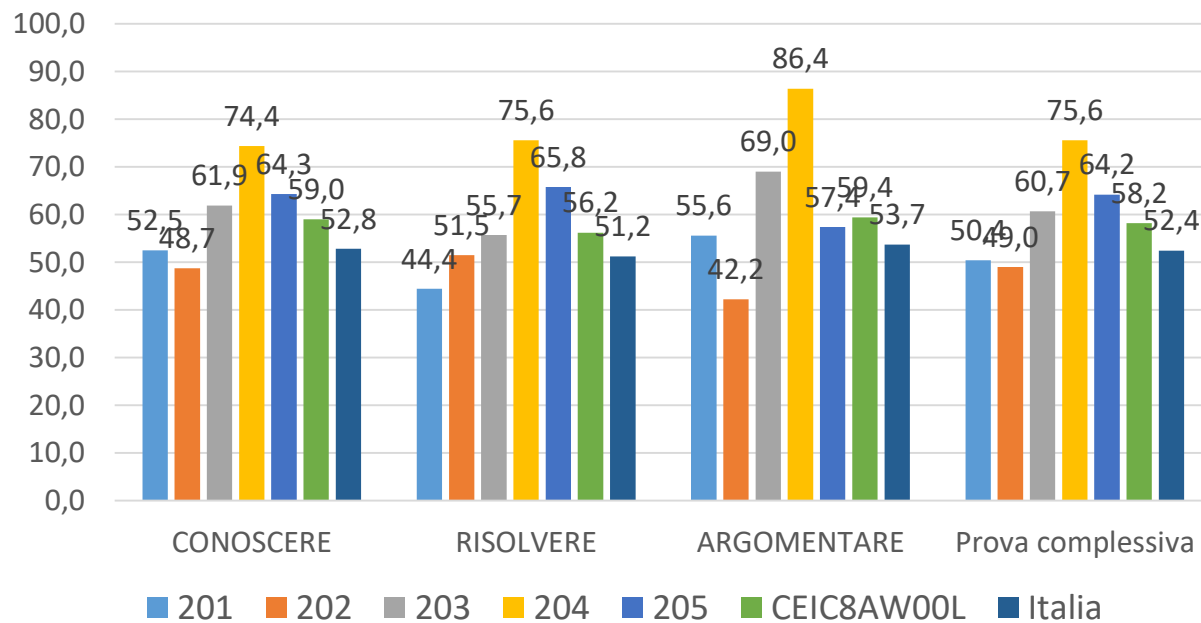
Restituzione dati





Ambiti di matematica

Dimensioni



Dimensioni matematica

PRIMARIA CLASSI QUINTA

	CODICE MECC.	CODICE CLASSE	PLESSO
PRIMARIA	CEEE8AW01P	415032320501	Formicola-Centro
PRIMARIA	CEEE8AW02Q	415032320502	Liberi-Centro Villa
PRIMARIA	CEEE8AW04T	415032320503	Pontelatone Centro
PRIMARIA	CEEE8AW05V	415032320504	Pontelatone – Treglia
PRIMARIA	CEEE8AW06X	415032320505	C. di Sasso-Strangolagalli
PRIMARIA	CEEE8AW08Z	415032320506	Rocchetta e Croce



Invalsi **2017**

Tavola 1A - Punteggi Italiano**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania 40,4	Punteggio Sud 40,9	Punteggio Italia 41,8	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415032320501 FORMICOLA	48,9	inferiore	inferiore	inferiore	48,9	0
415032320502 LIBERI	49,9	Indifferente	inferiore	inferiore	93,3	46,5
415032320503 PONTELATONE	59,8	superiore	superiore	superiore	60,3	0,8
415032320504 TREGLIA	61,3	superiore	superiore	superiore	77,6	21,0
415032320505 STRANGOLAGALLI	59,7	superiore	superiore	superiore	59,7	0,
415032320506 ROCCHETTA E C	87,2	superiore	superiore	superiore	87,2	0
CEIC8AW00L	56	superiore	superiore	indifferente	62,5	7,3

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L**Scuola Primaria - Classi Quinta****Considerazioni:**

Dall'analisi dei dati, per l'istituto nel complesso, emerge che i risultati sono superiori alla media della Campania e del Sud Italia e sostanzialmente appaiati ai valori Italia.

È da rilevare però che non per tutti i plessi i risultati sono positivi, in parte tali esiti sono imputabili ad una percentuale di cheating elevata.

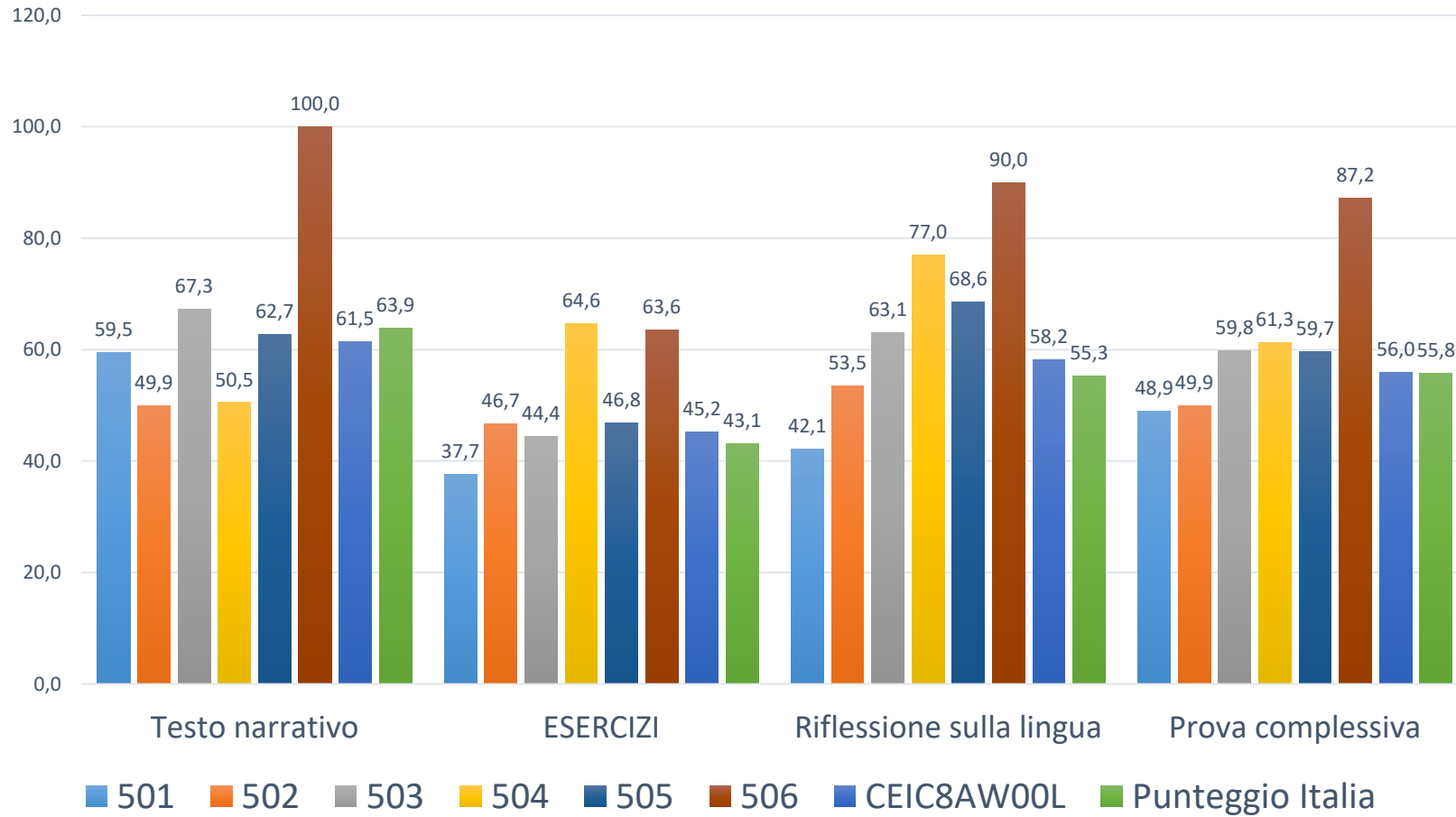
Miglioramenti:

cercare di mantenere i risultati per l'italiano e sforzarsi di potenziare ulteriormente la diminuzione del cheating.

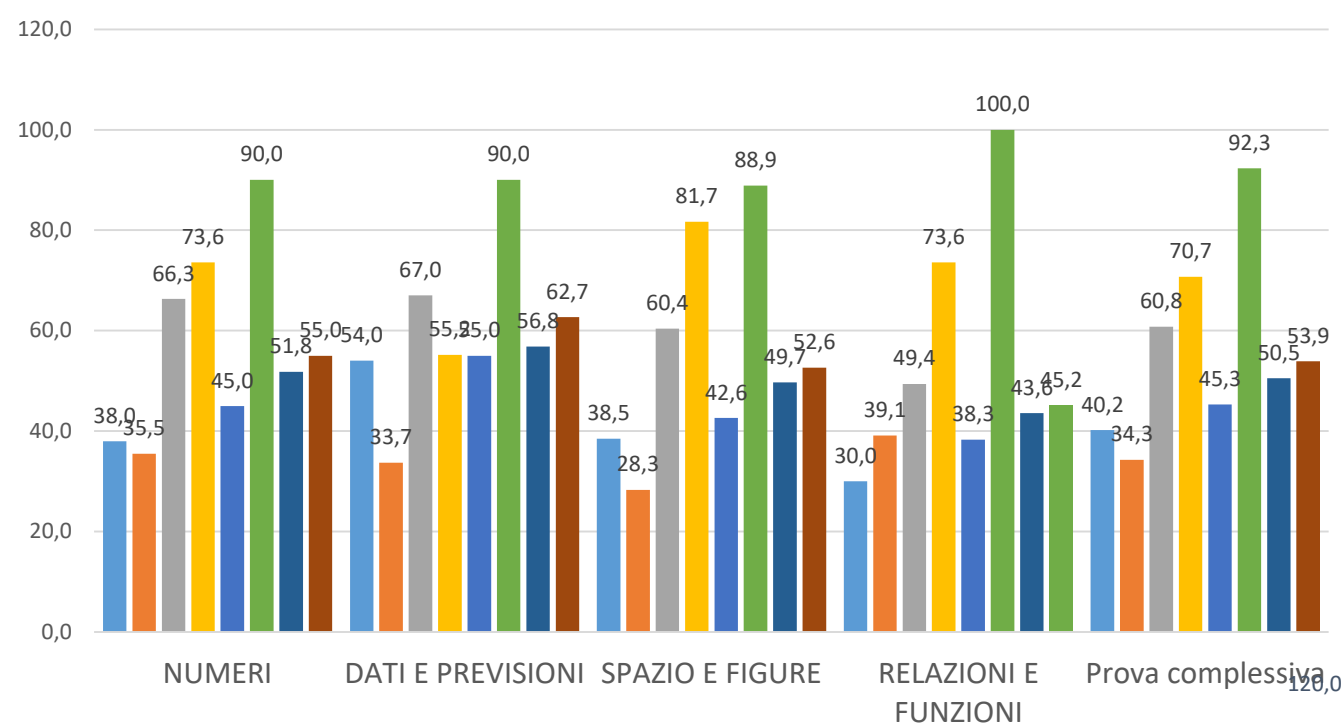
Tavola 1A - Punteggi Matematica**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania 50,9	Punteggio Sud 50,9	Punteggio Italia 52,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415032320501 FORMICOLA	40,2	Indifferente	Indifferente	inferiore	40,2	0
415032320502 LIBERI	34,3	Indifferente	inferiore	inferiore	75,4	54,5
415032320503 PONTELATONE	60,8	superiore	superiore	superiore	61,5	1,2
415032320504 TREGLIA	70,7	superiore	superiore	superiore	76,9	8,1
415032320505 STRANGOLAGALLI	45,3	superiore	superiore	superiore	45,3	0
415032320506 ROCCHETTA E C	92,3	superiore	superiore	superiore	92,3	0
CEIC8AW00L	50,5	superiore	superiore	superiore	55,8	7,2

Restituzione dati



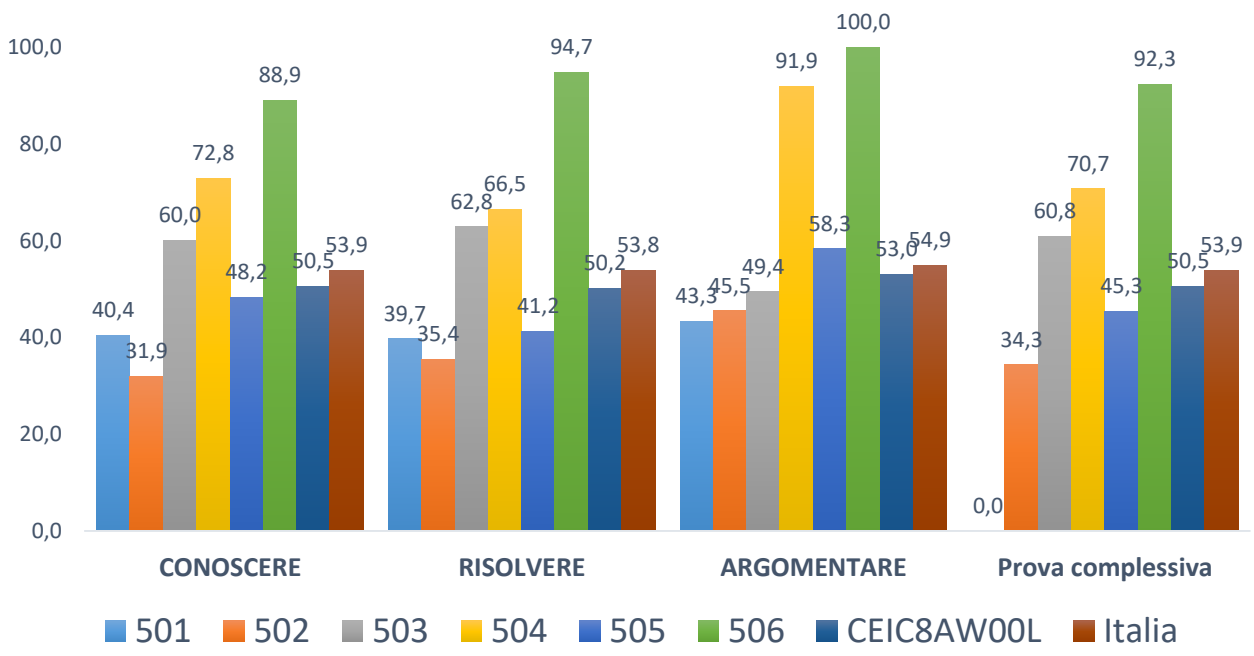
Parti della prova di italiano



Ambiti di matematica

501 502 503 504 505 506 CEIC8AW00L Italia

Dimensioni matematica



501 502 503 504 505 506 CEIC8AW00L Italia

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZA

	CODICE MECC.	CODICE CLASSE	PLESSO
SECONDARIA	CEMM8AW01N	415032320801	Liberi
SECONDARIA	CEMM8AW02P	415032320802	Formicola
SECONDARIA	CEMM8AW03Q	415032320803	Pontelatone A
SECONDARIA	CEMM8AW03Q	415032320804	Pontelatone B



Invalsi **2017**

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L.

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE-

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania 59,0	Punteggio Sud 59,2	Punteggio Italia 61,9	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415032320801 LIBERI	69,5	superiore	superiore	superiore	73,8	5,8
415032320802 FORMICOLA	48,1	inferiore	inferiore	inferiore	84,4	43,1
415032320803 PONTELATONE	70,3	superiore	superiore	superiore	71,6	1,8
415032320804 PONTELATONE	60,0	indifferente	indifferente	inferiore	60,0	0,0
CEIC8AW00L	62,1	superiore	superiore	indifferente	72,7	12,8

Considerazioni:

Dall'analisi dei dati, per l'istituto nel complesso, emerge che i risultati sono superiori alla media della Campania e del Sud Italia e sostanzialmente appaiati ai valori Italia.

È da rilevare però che non per tutti i plessi i risultati sono positivi, in parte tali esiti sono imputabili ad una percentuale di cheating elevata.

Miglioramenti:

cercare di migliorare i risultati per l'italiano e sforzarsi di potenziare ulteriormente la diminuzione del cheating.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

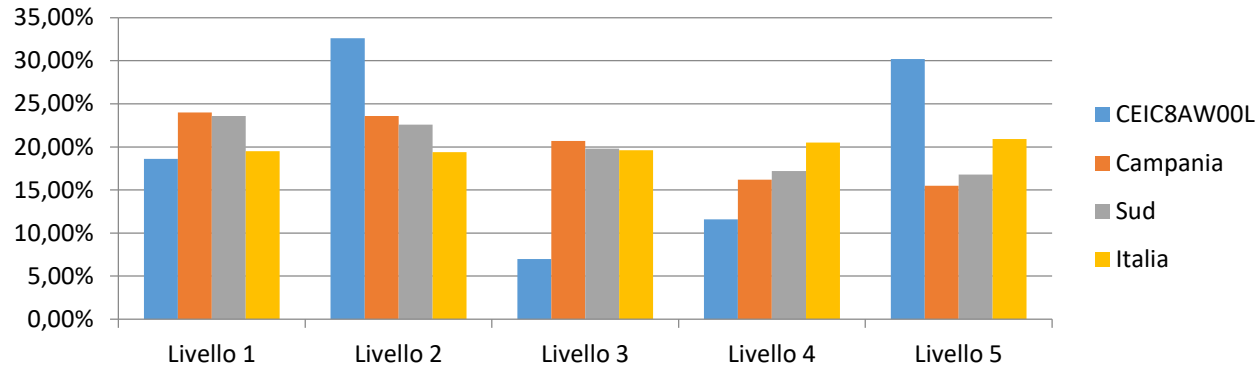
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania 43,7	Punteggio Sud 46,4	Punteggio Italia 50,6	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415032320801 LIBERI	66,8	superiore	superiore	superiore	74,2	10,0
415032320802 FORMICOLA	43,3	indifferente	inferiore	inferiore	65,9	34,3
415032320803 PONTELATONE	54,2	superiore	superiore	superiore	54,2	0,0
415032320804 PONTELATONE	47,3	superiore	inferiore	inferiore	47,3	0,0
CEIC8AW00L	52,3	superiore	superiore	superiore	59,5	10,6



INVALSI 2017

**Distribuzione percentuale dei livelli di apprendimento di Italiano
S. Secondaria I° Grado
A.S. 2016/17**



Note

Livello 1 punteggio \geq al 75% della media nazionale

Livello 2 punteggio $>75\%$ e $\leq 95\%$ della media nazionale

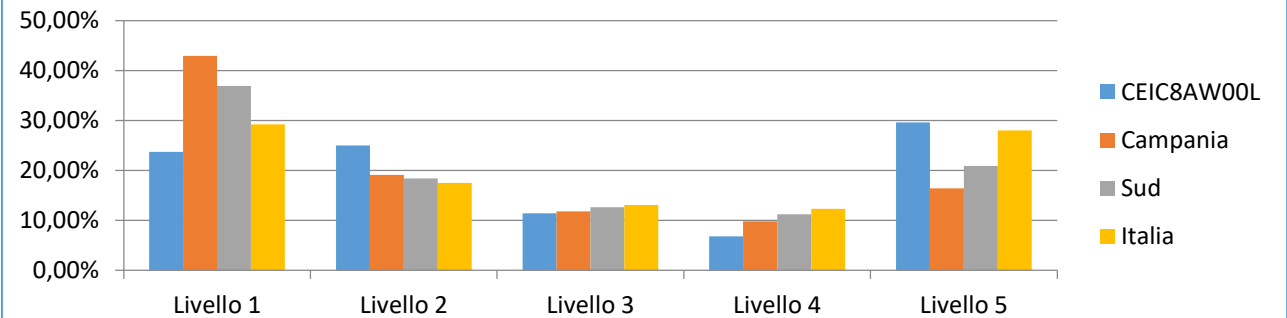
Livello 3 punteggio $>95\%$ e $\leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4 punteggio $>110\%$ $\leq 125\%$ della media nazionale

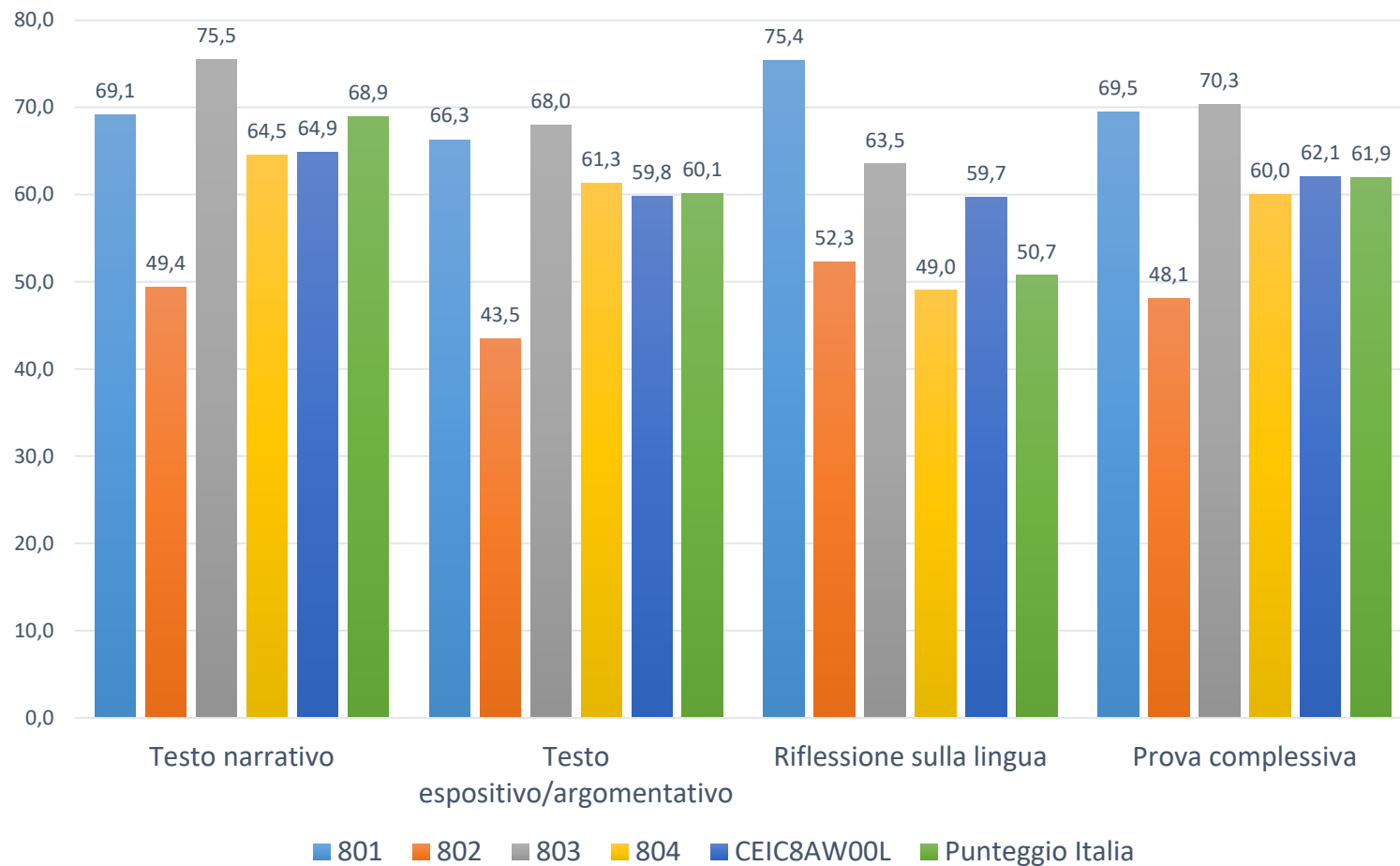
Livello 5 punteggio $>125\%$ della media nazionale

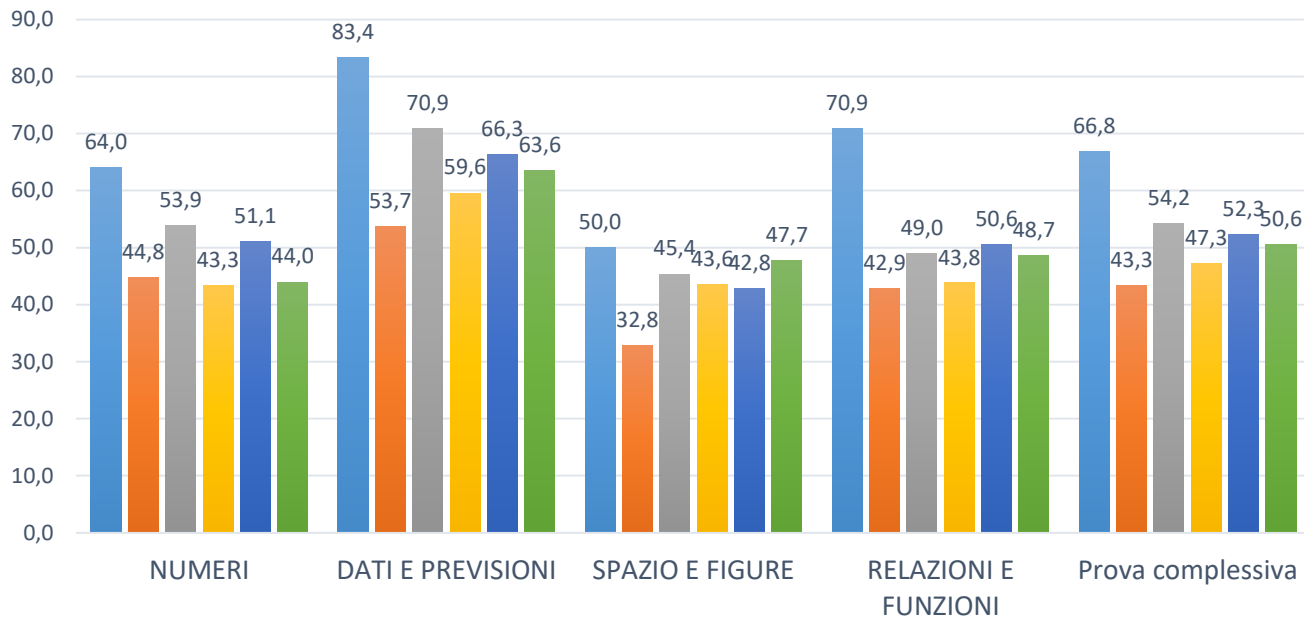
Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

**Distribuzione percentuale dei livelli di apprendimento di
Matematica S. Secondaria I° Grado
A.S. 2016/17**



Restituzione dati

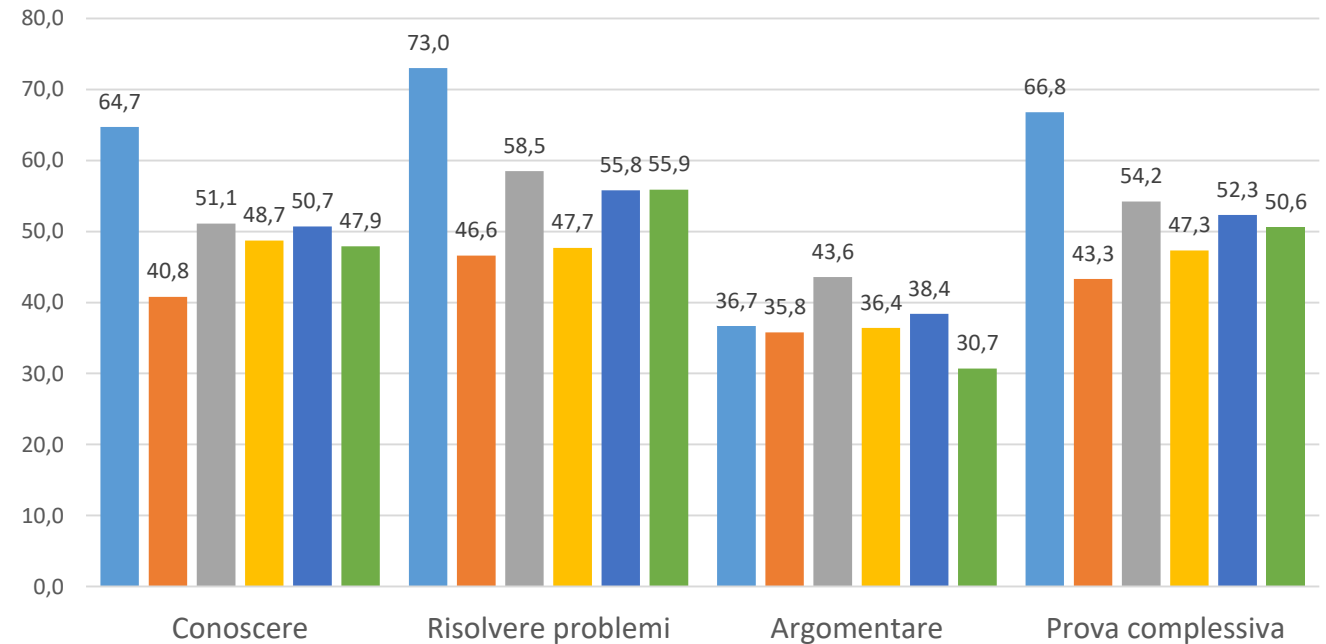




Ambiti di matematica

801 802 803 804 CEIC8AW00L Italia

Dimensioni matematica



801 802 803 804 CEIC8AW00L Italia

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di Classe

2015	ITALIANO	MATEMATICA
COD. CLASSE 415032320801	MEDIO BASSA	MEDIO BASSA
COD. CLASSE 415032320802	MEDIA	MEDIO BASSA
COD. CLASSE 415032320803	MEDIO ALTA	MEDIA
COD. CLASSE 415032320804	MEDIO ALTA	MEDIO ALTA

2016	ITALIANO	MATEMATICA
COD. CLASSE 415032320801	FORTE	NON PRESENTI
COD. CLASSE 415032320802	MEDIO BASSA	MEDIO BASSA
COD. CLASSE 415032320803	MEDIA	MEDIO BASSA
COD. CLASSE 415032320804	NP	NP

2017	ITALIANO	MATEMATICA
COD. CLASSE 415032320801	FORTE	FORTE
COD. CLASSE 415032320802	SCARSAMENTE SIGNIFICATIVA	MEDIO BASSA
COD. CLASSE 415032320803	MEDIA	MEDIO BASSA
COD. CLASSE 415032320804	FORTE	MEDIO ALTA

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina. Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente):
scarsamente significativa;
medio-bassa;
media;
medio-alta;
forte.

Nel corso del triennio emerge un costante miglioramento nell'allineamento tra i voti di ammissione e i risultati nelle prove INVALSI. È importante proseguire in questa direzione in particolare per gli esiti di matematica

CONSIDERAZIONI

I dati restituiti dall'INVALSI evidenziano gli esiti ottenuti dalle classi del nostro Istituto sottoposte alle rilevazioni nazionali.

Nelle pagine seguenti sono riportate le tabelle relativi all'andamento dei risultati di apprendimento, riferito ai singoli plessi, nelle prove di Italiano e di Matematica delle classi seconde e quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria negli ultimi tre anni scolastici (dal 2015 al 2017). Osservando la percentuale di cheating, (nelle sopracitate tabelle), ovvero dell'insieme delle anomalie che alterano i risultati delle prove, si nota *nelle classi sia della scuola primaria che secondaria una grande variabilità dei dati, si evidenziano infatti picchi molto alti a cui si oppongono valori pari a zero.*

Il livello di apprendimento conseguito in media dagli studenti sottoposti alle prove di Italiano e di Matematica, conferma, nella maggior parte dei casi, l'impegno dei docenti e l'adeguatezza delle scelte operate per il miglioramento delle competenze degli alunni.

In sede di dipartimenti disciplinari i dati a nostra disposizione saranno utili per sviluppare un'accurata analisi dei risultati ottenuti dalle singole classi e riflettere sulla realizzazione di un efficace Piano di miglioramento che sviluppi le azioni correttive utili e necessarie.

EFFETTO SCUOLA

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico il cosiddetto valore aggiunto, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

L'effetto scuola è rappresentato dalle azioni, dalle metodologie, dalle strategie che la scuola promuove, elabora e pone in essere allo scopo di raggiungere il massimo dell'efficacia educativa. Possiamo quindi immaginare quanto il valore aggiunto sia importante. Esso **misura l'efficacia della scuola**, la sua influenza sui risultati degli studenti.

Per calcolarlo l'Invalsi prende in considerazione i risultati ottenuti nelle prove in un anno di riferimento, in questo caso il 2017; il punteggio atteso, *cioè quello che ci si aspetterebbe di ottenere considerati i fattori esogeni sopra riportati che il sistema acquisisce dai questionari o dalle informazioni inviate dalle segreterie e dalla preparazione pregressa (esiti in prove precedenti).*

L'effetto scuola viene rapportato e confrontato con gli esiti della regione di appartenenza, della macro-area e della media nazionale



Tabella a doppia entrata con le specifiche relative alla lettura degli incroci

EFFETTO SCUOLA PARI ALLA MEDIA NAZIONALE: se è sostanzialmente uguale a quello medio nazionale significa che l'efficacia complessiva della scuola è pari a quella media nazionale.

EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE POSITIVO: se l'effetto scuola è maggiore di quello medio nazionale significa che la scuola ha un'efficacia leggermente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.

EFFETTO SCUOLA POSITIVO: se l'effetto scuola è considerevolmente maggiore di quello medio nazionale significa che la scuola ha un'efficacia considerevolmente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.

EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE NEGATIVO: se l'effetto scuola è più basso di quello medio nazionale significa che la scuola ottiene risultati medi più bassi di quelli che si riscontrano su base nazionale.

EFFETTO SCUOLA NEGATIVO: se l'effetto scuola è molto più basso significa che la scuola ottiene risultati medi decisamente più bassi di quelli che ci riscontrano su base nazionale.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
<i>Punteggio osservato sopra la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
<i>Punteggio osservato nella media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
<i>Punteggio osservato sotto la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X	Apporto della scuola nella media. Risultati buoni	
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X	Apporto della scuola nella media. Risultati buoni	
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale				Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili	
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 9A - Effetto scuola Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale				Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	
Intorno alla media regionale					X
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea				Apporto della scuola non adeguato. Risultati da migliorare	
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					X

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale				Apporto della scuola non adeguato. Risultati da migliorare	
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					X

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L. Scuola Secondaria - Classi terze

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale				Apporto della scuola nella media. Risultati buoni	
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea				Apporto della scuola nella media. Risultati buoni	
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale				Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili	
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CEIC8AW00L. Scuola Secondaria - Classi terze

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale				Apporto della scuola nella media. Risultati buoni	
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea				X	
Intorno alla media della macroarea				Apporto della scuola non adeguato. Risultati buoni	
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale				X	
Intorno alla media nazionale				Apporto della scuola non adeguato. Risultati buoni	
Sotto la media nazionale					



PRIMARIA
CLASSI SECONDA

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320201				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	68,9	52,4	54,3	56,4	14
2015-16	45,6	47,6	47,7	48,2	0
2016-17	33,9	40,4	40,7	41,8	0

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 33,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 50,4%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320201				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	69,6	51,6	52,2	54,2	17
2015-16	35,2	53,6	52,0	51,0	0
2016-17	50,4	50,9	50,9	52,4	0

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320202				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	27,2	52,4	54,3	56,4	14
2015-16	44,9	47,6	47,7	48,2	48,5
2016-17	54,7	40,4	40,7	41,8	39,4

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 33,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 50,4%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320202				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	14,9	51,6	52,2	54,2	84
2015-16	58,9	53,6	52,0	51,0	7,4
2016-17	49	50,9	50,9	52,4	47,2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320203				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	52,6	52,4	54,3	56,4	0
2015-16	43,8	47,6	47,7	48,2	3,7
2016-17	37,4	40,4	40,7	41,8	0

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 33,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 50,4%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320203				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	46,3	51,6	52,2	54,2	0
2015-16	61	53,6	52,0	51,0	20,2
2016-17	60,7	50,9	50,9	52,4	4,5

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320204				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	48	52,4	54,3	56,4	42
2015-16	0	47,6	47,7	48,2	0
2016-17	65,2	40,4	40,7	41,8	11,5

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 33,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 50,4%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI SECONDA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320204				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	56,7	51,6	52,2	54,2	2
2015-16	0	53,6	52,0	51,0	0
2016-17	75,6	50,9	50,9	52,4	13,6

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

ANDAMENTO CLASSI SECONDA ITALIANO					
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320205				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	55,9	52,4	54,3	56,4	21
2015-16	57,5	47,6	47,7	48,2	24,5
2016-17	49,8	40,4	40,7	41,8	2,2

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 33,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 50,4%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

ANDAMENTO CLASSI SECONDA MATEMATICA					
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320205				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	63,5	51,6	52,2	54,2	0
2015-16	54,6	53,6	52,0	51,0	3,6
2016-17	64,2	50,9	50,9	52,4	4,4

PRIMARIA
CLASSI QUINTA

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320501				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	67,4	52,2	53,8	56,6	4
2015-16	57,4	62,3	62,4	63,5	0,1
2016-17	48,9	52,3	52,9	55,8	0

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica invertendo il trend negativo e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 48,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 40,2%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320501				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	72,4	49,1	51,7	54,6	6
2015-16	38,2	49,0	49,7	51,0	0
2016-17	40,2	52,8	52,3	53,9	0

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320502				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	47,6	52,2	53,8	56,6	46
2015-16	62,8	62,3	62,4	63,5	0
2016-17	49,9	52,3	52,9	55,8	46,5

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica invertendo il trend negativo e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 48,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 40,2%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320502				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	57,4	49,1	51,7	54,6	16
2015-16	68,8	49,0	49,7	51,0	2,4
2016-17	34,3	52,8	52,3	53,9	54,5

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320503				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	53,2	52,2	53,8	56,6	1
2015-16	67,9	62,3	62,4	63,5	2,7
2016-17	59,8	52,3	52,9	55,8	0,8

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica invertendo il trend negativo e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 48,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 40,2%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320503				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	55,9	49,1	51,7	54,6	5
2015-16	59,5	49,0	49,7	51,0	1,7
2016-17	60,8	52,8	52,3	53,9	1,2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320504				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	92,9	52,2	53,8	56,6	0
2015-16	71,7	62,3	62,4	63,5	3,7
2016-17	61,3	52,3	52,9	55,8	21

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica invertendo il trend negativo e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 48,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 40,2%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320504				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	86,6	49,1	51,7	54,6	0
2015-16	50,6	49,0	49,7	51,0	0,6
2016-17	70,7	52,8	52,3	53,9	8,1

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320505				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	62,1	52,2	53,8	56,6	4
2015-16	72,9	62,3	62,4	63,5	5,5
2016-17	59,7	52,3	52,9	55,8	0

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica invertendo il trend negativo e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 48,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 40,2%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320505				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	63,4	49,1	51,7	54,6	6
2015-16	56,2	49,0	49,7	51,0	3,8
2016-17	45,3	52,8	52,3	53,9	0

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA ITALIANO				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320506				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	0	52,2	53,8	56,6	0
2015-16	0	62,3	62,4	63,5	0
2016-17	87,2	52,3	52,9	55,8	0

Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte esatte totalizzate, in media, dagli alunni delle classi seconda del nostro istituto nelle prove di Italiano e matematica

Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica invertendo il trend negativo e confermare il trend relativo al cheating.

I punteggi sono inferiori della media nazionale. Nella prova di Italiano 2017 gli studenti hanno risposto correttamente al 48,9% dei quesiti proposti, mentre nella prova di matematica è del 40,2%: dato inferiore a quello dell'Italia, del SUD e della Campania. I risultati sono riportati al netto del cheating, ovvero dell'insieme di anomalie che alterano i risultati delle prove. La percentuale di cheating stimata dall'INVALSI si può osservare nell'ultima colonna in tabella.

	ANDAMENTO CLASSI QUINTA MATEMATICA				
PRIMARIA	CEMM8AW01N COD. CLASSE 415032320506				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	0	49,1	51,7	54,6	0
2015-16	0	49,0	49,7	51,0	0
2016-17	92,3	52,8	52,3	53,9	0



SECONDARIA
CLASSI TERZA

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI TERZE ITALIANO				
SECONDARIA	CEMM8AW02P COD. CLASSE 415032320801				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	58,2	55,2	57	60,3	1
2015-16	67,4	52	54,2	57,6	8
2016-17	69,5	59,00	59,20	61,9	5,8

Per la classe in oggetto si evidenzia un sostanziale miglioramento del punteggio sia per l'Italiano che per la matematica e una diminuzione del cheating in percentuale anche se rimane alto per gli esiti di matematica
Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e consolidare il trend relativo al cheating.

	ANDAMENTO CLASSI TERZE MATEMATICA				
SECONDARIA	CEMM8AW02P COD. CLASSE 415032320801				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	54,5	46,6	48,8	53,5	6
2015-16	36,5	41,3	44	48,1	50,7
2016-17	66,8	43,7	46,4	50,6	10

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI TERZE ITALIANO				
SECONDARIA	CEMM8AW02P COD. CLASSE 415032320802				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	52,7	55,2	57	60,3	36
2015-16	71,3	52	54,2	57,6	7,8
2016-17	48,1	59,00	59,20	61,9	5,8

Per la classe in oggetto si evidenzia un sostanziale peggioramento del punteggio sia per l'Italiano che per la matematica e una diminuzione del cheating in percentuale anche se rimane alto per gli esiti di matematica
Miglioramento : Potenziare gli esiti di italiano e matematica e invertire sostanzialmente il trend relativo al cheating.

	ANDAMENTO CLASSI TERZE MATEMATICA				
SECONDARIA	CEMM8AW02P COD. CLASSE 415032320802				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	50,8	46,6	48,8	53,5	35
2015-16	48,3	41,3	44	48,1	38,1
2016-17	43,3	43,7	46,4	50,6	34,3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI TERZE ITALIANO				
SECONDARIA	CEMM8AW03Q COD. CLASSE 415032320803				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	75,2	55,2	57	60,3	3
2015-16	66,8	52	54,2	57,6	3
2016-17	70,3	59,00	59,20	61,9	1,8

Per la classe in oggetto si evidenzia un sostanziale peggioramento del punteggio sia per l'Italiano che per la matematica e una diminuzione del cheating.

Miglioramento : Invertire il trend negativo degli esiti di italiano e matematica e consolidare l'andamento relativo al cheating.

	ANDAMENTO CLASSI TERZE MATEMATICA				
SECONDARIA	CEMM8AW03Q COD. CLASSE 415032320803				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	63,8	46,6	48,8	53,5	3
2015-16	56,3	41,3	44	48,1	0,5
2016-17	54,2	43,7	46,4	50,6	0

Risultati nelle prove standardizzate nazionali nel triennio 2015-2017

	ANDAMENTO CLASSI TERZE ITALIANO				
<i>SECONDARIA</i>	CEMM8AW03Q COD. CLASSE 415032320804				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	72,7	55,2	57	60,3	2
2015-16	66,8	52	54,2	57,6	3
2016-17	60	59,00	59,20	61,9	0

Per la classe in oggetto si evidenzia un sostanziale peggioramento del punteggio sia per l'Italiano che per la matematica e una diminuzione del cheating.

Miglioramento : Invertire il trend negativo degli esiti di italiano e matematica e consolidare l'andamento relativo al cheating.

	ANDAMENTO CLASSI TERZE MATEMATICA				
<i>SECONDARIA</i>	CEMM8AW03Q COD. CLASSE 415032320803				
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2014-15	61,9	46,6	48,8	53,5	3
2015-16	56,3	41,3	44	48,1	0,5
2016-17	47,3	43,7	46,4	50,6	0

INVALSI 2018

Le principali novità

Il D. Lgs. 62/2017 ha introdotto le seguenti novità sulle prove INVALSI:

1. V primaria: prova d'Inglese

La prova riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) in coerenza con le Indicazioni nazionali;

2. III secondaria di primo grado: prove somministrate tramite computer (CBT – computer based testing) di Italiano, Matematica e Inglese.

- le prove si svolgono interamente on line e la piattaforma di somministrazione opera sui principali sistemi operativi;
- la prova d'Inglese riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) ed è sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali e si riferisce principalmente al livello A2 del QCER;
- le prove INVALSI e lo svolgimento delle azioni a esse connesse costituiscono attività ordinaria d'istituto.

INVALSI 2018

Calendario delle prove

Per la **scuola primaria** lo svolgimento delle prove INVALSI 2018, che verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei, si articolerà secondo il seguente calendario:

- 3 maggio 2018: prova d'Inglese (V primaria);
- 9 maggio 2018: prova di Italiano (II e V primaria) e prova preliminare di lettura (quest'anno, la prova di lettura è svolta solo dalle classi campione della II primaria);
- 11 maggio 2018: prova di Matematica (II e V primaria).

Per la **scuola secondaria** le prove computer based (CBT) si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- le classi III della scuola secondaria di primo grado sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese in un arco di giorni, indicati da INVALSI, tra il 04.04.2018 e il 21.04.2018;