

# Give me five



Progetto educativo-didattico  
di lingua inglese  
per i bambini di cinque anni

a.s. 2015/2016

"Scuola dell'Infanzia di Strangelagalli"

*Insegnante: Martino de Carles Sabina*

## La lingua inglese nella scuola dell'infanzia ...

Le Indicazioni Ministeriali, tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia, sottolineano l'importanza di fornire agli allievi occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.

Da qui il senso di un Progetto educativo-didattico d'inglese per i bambini di cinque anni.

Gli alunni di cinque anni hanno acquisito le principali strutture linguistiche e spesso, durante il contesto di vita quotidiana hanno già incontrato lingue diverse (con molta probabilità l'inglese), inoltre se opportunamente guidati possono apprendere in modo efficace una seconda lingua purchè il contesto sia per loro motivante, dotato di senso e l'apprendimento avvenga in modo naturale.

Apprendere i primi elementi di una lingua comunitaria orale, che nel caso specifico è costituita dall'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo. Da non sottovalutare è inoltre la dimensione europea e mondiale di cittadinanza all'interno della quale tutti noi siamo inseriti e alla quale appartengono gli alunni, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e pertanto multilingue.

Da queste considerazioni nasce l'intento di condurre all'interno della scuola dell'infanzia un Progetto educativo-didattico pensato appositamente per il gruppo di alunni di cinque anni e volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese.

### **La mia proposta ...**

La mia proposta consiste nell'articolare un percorso didattico indirizzato al gruppo di bambini di cinque anni e volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese (ad esempio: presentazione e saluti, colori, numeri, famiglia, animali).

Il percorso avrà come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le situazioni di apprendimento favoriranno l'approccio attivo del bambino, pertanto verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, racconti, immagini e quant'altro possa stimolare la loro attenzione e partecipazione.

### **Periodo di svolgimento e durata del corso ...**

Il periodo di svolgimento del corso è compreso tra i mesi di gennaio e giugno 2016 e prevede 15 incontri con cadenza settimanale.

La durata di ogni singolo intervento didattico sarà di circa 40 minuti.

### **I destinatari del Progetto ...**

I destinatari del Progetto sono gli alunni di cinque anni dell' Istituto Comprensivo "Formicola- Pontelatone" frequentanti la Scuola dell'infanzia del plesso di Strangolagalli.....e per la precisione gli alunni della sez. A e B.

### **Gruppi di lavoro e orari ...**

Gli alunni delle due sezioni lavoreranno insieme in diversa classe a disposizione nel plesso.

Il giorno per tale attività, sarà orientativamente il mercoledì

L' orario proposto quello della compresenza che precede la mensa: ore 11.10 / 11.50.

## **Obiettivi del Progetto ...**

Le finalità dell'insegnamento della lingua inglese:

- sollecitare e consolidare le competenze relazionali, riflessive e indispensabili alla comunicazione;
- porre le premesse per far assumere la sensibilità e le responsabilità dei cittadini d'Europa e del mondo;
- contribuire a formare una più ricca visione del mondo;
- favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre;
- favorire l'acquisizione dei primi elementi di base della lingua inglese.

Sulla base di quanto appena proposto, l'obiettivo principale del Progetto educativo-didattico consiste nell'introdurre gli elementi di base di una seconda lingua ed accedervi attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.

## **Struttura degli incontri...**

I 15 incontri sono suddivisi in 4 unità didattiche:

- 1) Presentations and greetings;
- 2) Colours;
- 3) Animals;
- 4) Numbers.

## Sviluppo degli incontri...

### Unit 1

#### Presentations and Greetings

L'unità si propone, stimolando la curiosità dei bambini e predisponendo momenti di scoperta e di gioco, di creare un contesto coinvolgente e positivo all'interno del quale gli alunni possono intraprendere il viaggio finalizzato all'apprendimento degli elementi di base della lingua inglese.

#### Attività previste:

- ❖ "Hello ! "
- ❖ "Here I am". Mi presento
- ❖ What's your name
- ❖ I' m a boy, I' m a girl

Attività di presentazione e saluti.

Inizio del viaggio virtuale in Inghilterra, alla scoperta di una nuova cultura e della nuova lingua.

❖ "English around you". L'inglese intorno a te  
Caccia al tesoro volta a scoprire le parole appartenenti al lessico inglese e attualmente in uso nei contesti di vita quotidiana.

❖ "My family". La mia famiglia  
Incontro finalizzato alla condivisione e alla conoscenza dei nomi dei membri della famiglia tramite schede apposite e flashcards.

❖ "My body". Il mio corpo  
Scoperta del nome delle varie parti del corpo attraverso l'ausilio di una canzone animata e di un gioco di gruppo.

#### Obiettivi di apprendimento specifici:

- conoscere semplici formule di saluto;
- saper salutare e presentarsi;
- riconoscersi come maschio o femmina;
- saper chiedere e dire il proprio nome;

- conoscere le parole inglesi più diffuse nella realtà di vita quotidiana;
- conoscere il nome dei membri della famiglia;
- saper nominare alcune parti del corpo.

## Unit 2

### Colours

Attraverso giochi, canti e movimenti quest'unità didattica vuole accompagnare gli alunni alla scoperta dei colori.

#### Attività previste:

❖ "The rainbow...after the sun". L'arcobaleno dopo il sole  
Primo approccio ai colori che compongono l'arcobaleno attraverso una canzone animata.

❖ "Dice of colours". Il dado dei colori  
Attività di gioco psicomotorio finalizzata a consolidare la conoscenza dei colori, primari e secondari.

❖ "Red and yellow". Rosso e giallo

❖ "Green and blue". Verde e blu

❖ "Orange and purple" .....

❖ "Pink and Brown" .....

❖ "Black and White" .....

❖ "Big and Small"

Attività grafico-manipolative, di canto e movimento volte a conoscere e a giocare con i colori rosso, giallo, verde e blu..... Richiamo dei concetti grande/piccolo, fuori/dentro.

#### Obiettivi di apprendimento specifici:

- conoscere e nominare i colori primari e secondari;
- saper dire il nome del colore degli oggetti presenti nel contesto sezione;
- apprendere i concetti sopra/sotto, fuori/dentro.



## Unit 3

### Animals

L'unità didattica vuole far apprendere agli alunni i nomi di alcuni animali, creando un contesto di fantasia.

I bambini conosceranno inoltre le tradizioni pasquali inglesi e si cimenteranno nell'esecuzione di percorsi motori, seguendo le indicazioni "right and left".

#### Attività previste:

❖ "Pets".

Conoscere gli animali domestici.

❖ "Animals on a Farm".

Gli animali della fattoria - the farm song

❖ "In the Jungle".

Gli animali della giungla.

❖ "In the Sea"

Gli animali del mare.

❖ "In the Garden"

Gli animali che vivono nel prato

❖ "Easter bunny". Il coniglietto di Pasqua

❖ "Right and left"

Le tradizioni pasquali inglesi.

#### Obiettivi di apprendimento specifici:

- conoscere e saper nominare alcuni animali domestici, della fattoria, della giungla, del mare, del prato;
- arricchire il proprio lessico;
- svolgere percorsi seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante;
- scoprire le tradizioni pasquali inglesi.

## Unit 4

### Numbers

L'unità numero quattro consentirà agli alunni di entrare a contatto con il mondo dei numeri. Gli alunni conosceranno inoltre alcuni cibi per poter esprimere preferenze alimentari in merito.

### **Attività previste:**

❖ "Discovering numbers". Scoprendo i numeri Numbers - compilazione di schede didattiche legate a questa tematica.

❖ "Numbers from zero to ten"  
Giochi ed attività finalizzate a promuovere l'apprendimento dei numeri fino al dieci e a consolidare la capacità di contare in inglese.

❖ "Food"

❖ "Yummy / Yuck"

Conoscere e nominare alcuni cibi, esprimere preferenze alimentari

❖ "Bye-bye"

Saluti e giochi a conclusione del corso.

### **Obiettivi di apprendimento specifici:**

- memorizzare i numeri fino al dieci;
- saper contare fino a dieci in inglese;
- conoscere e nominare alcuni cibi;
- esprimere preferenze alimentari.

### **Metodologie e strategie didattiche...**

Il corso intende valorizzare l'esperienza diretta del bambino a partire dai suoi interessi e dalla realtà di vita quotidiana, tramite attività motivanti e coinvolgenti.

L'approccio metodologico, mirerà a promuovere un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua.

La proposta si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici:

- **FONETICO:** ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;
- **LESSICALE:** memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi filastrocche o canzoni;



• **COMUNICATIVO:** interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese.

Gli incontri saranno strutturati in maniera tale da alternare momenti di gioco, canto, manipolazione visioni di dvd e compilazione di schede didattiche.

### **Materiali...**

Verranno impiegati materiali di facile reperibilità nell'ambiente scolastico, schede didattiche proposte dall'insegnante. Verranno inoltre utilizzati musica ed altri file audio, flashcards, ecc..

### **Valutazione degli apprendimenti e del Progetto...**

Lo scopo del corso non prevede una valutazione personale dei prodotti del bambino, bensì una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto a livello del gruppo sezione, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso).

### **Risorse a sostegno del Progetto...**

**Umane:** la sottoscritta quale referente del progetto..... assistita dall'insegnante della sezione A con lo stesso turno in compresenza.

### **Le insegnanti**

Elina Martina Le Carles

Ambrosio Romeo

Rosetta Fizz

R. Benedetta Scialoche